6年　　Junior Sunshine

| 学年目標 | 世界の国々や人々のつながりの中に生きる自分たちなどについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる、音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。 |
|---|---|

| 聞くこと | 読むこと | 話すこと（やり取り） | 話すこと（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|
| ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。<br>イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。<br>ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。 | ア 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。<br>イ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。<br>ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。 | ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。<br>イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。<br>ウ 社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。 | ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で葉なることができるようにする。<br>イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。<br>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。 | ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。<br>イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。<br>ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。 |

| | Lesson1 | | | Lesson2 | | | Lesson3 | | | Lesson4 | | | Lesson5 | | | Lesson6 | | | Project1 | | | Lesson7 | | | Lesson8 | | | Lesson9 | | | Lesson10 | | | Lesson11 | | | Lesson11 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 | 知・技 | 思・判・表 | 主 |
| 聞くこと | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| 読むこと | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 話すこと（やり取り） | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 話すこと（発表） | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ○ | ○ |
| 書くこと | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ |
| 単元目標 | We are friends.<br>○友だちの自己紹介を聞いて，自分との共通点を見つけることができる。<br>○たくさんの友だちと自己紹介をすることができる。<br>○他者に配慮しながら，自己紹介をしようとする。 | | | What time do you get up?<br>○一日の生活の時刻をたずねたり答えたりする言い方を理解することができる。また，単語のはじめの音を聞き取ったり，その文字を書いたりすることができる。<br>○自分の一日を発表することができる。<br>○他者に配慮しながら，自分の一日を紹介しようとする。 | | | Where do you want to go?<br>○行きたい国とその理由について，たずねたり答えたりする言い方を理解することができる。また，国名を書き写すことができる。<br>○おすすめのツアープランを紹介することができる。<br>○他者に配慮しながら，おすすめのツアープランを紹介しようとする | | | Welcome to Japan.<br>○日本のことを紹介する言い方を理解することができる。また，単語のはじめの音とその文字を理解することができる。<br>○日本のことを紹介することができる。<br>○他者に配慮しながら，友だちと協力して日本のことを紹介しようとする。 | | | I want to see the Milky Way.<br>○日本のことを紹介する言い方を理解することができる。また，単語のはじめの音とその文字を理解することができる。<br>○日本のことを紹介することができる。<br>○他者に配慮しながら，友だちと協力して日本のことを紹介しようとする。 | | | My summer vacation.<br>○夏休みの思い出を紹介する言い方を理解することができる。<br>○夏休みの思い出を発表することができる。また，夏休みの思い出の文の内容を理解することができる。<br>○他者に配慮しながら，夏休みの思い出を発表しようとする。 | | | 世界で活躍する自分を紹介しよう<br>○職業や住んでいるところ，食べ物，スポーツの言い方を理解することができる。また，母音に注目し，単語を聞き取ることができる。<br>○世界で活躍する自分になりきって自己紹介をすることができる。<br>○他者に配慮しながら，世界で活躍する自分になりきって自己紹介をしようとする。 | | | See the world.<br>○世界の衣食住についての話を聞いて理解することができる。<br>○世界の衣食住について日本との共通点や相違点を見つけることができる。<br>○世界の衣食住について，それらを尊重しようとする。 | | | What sport do you like?<br>○好きなスポーツや選手，してみたいスポーツの言い方を理解することができる。また，スポーツと国を選んで文を書き写すことができる。<br>○好きなスポーツや選手を発表することができる。<br>○他者に配慮しながら，自分が好きなスポーツや選手を発表しようとする。 | | | My Favorite Memory<br>○思い出に残る学校行事を紹介する言い方を理解することができる。<br>○思い出に残る学校行事を絵本にまとめて発表することができる。また，「大きなかぶ」を聞いて物語の流れを理解し，英語の語順に気づくことができる。<br>○他者に配慮しながら，思い出に残る学校行事を絵本にまとめて発表しようとす | | | I have a dream.<br>○将来なりたい職業をたずねたり答えたりする言い方を理解することができる。<br>○将来なりたい職業を発表することができる。また，語句や短い英文を推測しながら読むことができる。<br>○他者に配慮しながら，将来なりたい職業を発表しようとする。 | | | Junior High School Life<br>○中学校の部活動や学校行事，教科の言い方を理解することができる。<br>○中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科を発表することができる。また，ポスターから情報を読み取ることができる。<br>○他者に配慮しながら，中学校でがんばりたい部活動や学校行事，教科を発表しようとする。 | | | 感謝の気持ちを伝えよう。<br>○感謝の気持ちを伝える言い方を理解することができる。<br>○感謝の気持ちを伝えることができる。<br>○他者に配慮しながら，感謝の気持ちを伝えようとする。 | | |
| 他教科等との関連 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | Do you like~?<br>Yes,I do./No,I don't.<br>We are friends. | | | What time do you ~ ? | | | Where do you want to go?<br>Why? | | | Where do you want to go?<br>Why? | | | I want to ~. | | | I went to ~.<br>I saw ~.<br>I ate ~.<br>It was ~.<br>I enjoyed ~. | | | 復習 | | | We have ~ in Japan. | | | What sport do you ~?<br>Who is your favorite ~? | | | What is your favorite memory?<br>My favorite memory is ~. | | | I have a dream.<br>What do you want to be?<br>I want to be ~. | | | What ~ do you want to ~? | | | Thank you for ~. | | |