

久留米市学力・生活実態調査から

1 公表の基本的な考え方

今回の調査は、「学力に関する調査」と「生活習慣や学習環境等に関する調査」の2つの内容から実施しています。この中の「学力に関する調査」については、あくまでもペーパーテストにより測定できる学力の一側面を調査したものであり、この結果が本校の子供たちの学力全てを表すものではありません。しかし、確かな学力を育む上で大変重要なものであると受け止めております。

また、「生活習慣や学習環境等に関する調査」から、学習意欲や学習方法、学習習慣など子どもたちの学力に影響を与える生活上の課題が明らかになっています。

今回、本校の調査結果の概要及び調査結果から明らかになった課題と課題解決のために行う取組についてお知らせしておりますので、この内容を多くの保護者の皆様と共有することで、今後の本校の学力向上に向けた取組に対するご理解とご協力をお願いできればと考えております。

2 教科に関する調査

【2年生】

- 国語では、主に、以下の内容で理解の定着が見られました。
 - ・1年生で学習した漢字を読んだり書いたりすること
 - ・説明文を読み、事柄の順序を考えながら内容をとらえること一方で、主に、以下の内容で課題が見られました。
 - ・情報と情報の共通点や相違点を理解すること
 - ・自分の思いや考えが明確になるように文章を書くこと
- 算数では、主に、以下の内容で理解の定着が見られました。
 - ・1けたのたし算やひき算を正しく計算すること
 - ・3つの数の計算問題で、正しく式をつくり答えを求めること一方で、主に、以下の内容で課題が見られました。
 - ・提示された式に合うような問題文を選ぶこと
 - ・面を写し取った絵から使っている立体を選ぶこと

【3年生】

- 国語では、主に、以下の内容で理解の定着が見られました。
 - ・2年生までに学習した漢字を正しく読むこと
 - ・物語文を読んで、登場人物の気持ちを読み取ること一方で、主に、以下の内容で課題が見られました。
 - ・漢字の筆順を理解し、正しく書くこと
 - ・経験したことや想像したことから文章を書くこと
- 算数では、主に、以下の内容で理解の定着が見られました。
 - ・繰り上がりや繰り下がりのあるたし算やひき算を正しく計算すること
 - ・文章問題で九九を使って式をつくり正しく計算すること一方で、主に、以下の内容で課題が見られました。

- ・10000までの数の構成や、いくつかの数の大小を理解すること
- ・グラフを読み取ったり、内容を表に表したりすること

【4年生】

- 国語では、主に、以下の内容で理解の定着が見られました。
 - ・ローマ字を読んだり、3年生までに学習した漢字を読んだりすること
 - ・説明文を読んで、文章の内容をとらえること一方で、主に、以下の内容で課題が見られました。
 - ・指定された文字数で文章を書くこと
 - ・国語辞典の正しい使い方を理解すること
- 算数では、主に、以下の内容で理解の定着が見られました。
 - ・円の半径とコンパスの使い方を理解すること
 - ・同分母の真分数+真分数を正しく計算すること一方で、主に、以下の内容で課題が見られました。
 - ・小数の大きさを相対的に理解すること
 - ・「2けた×2けた=4けた」になる問題を正しく計算すること

3 生活習慣や学習習慣に関する調査

「生活や学習習慣（生活実態）に関する調査」の結果から、本校の子供たちには、次の傾向が見られました。

- ・学校が好きで、登校日前日に忘れ物がないか確かめている子供が多い
- ・睡眠時間が短い子供がやや多い
- ・1週間で読む本の冊数は、多く読む子どもと、ほとんど読まない子供が多い

4 今後の学校の取組

(1) 授業改善について

国語については、どの学年も文章を書くことに課題が見られました。各教科で、学習の振り返りを、自分の言葉で書くことを大切にしていくとともに、生活科や総合的な学習の時間などでも、相手を意識した文章を書く活動を設定していきたいと考えています。

また、算数では、問題文や式の意味をとらえたり、表やグラフの内容を読み取ったりすることに課題が見られました。正しく計算することができるだけでなく、文章やグラフ、図などから、それらの意味や内容を正しく読み取る力を高めていけるようにしていきたいと考えています。

(2) 基礎・基本の定着に向けた取組及び家庭学習について

各教科において、単元の終わりに確認テストを行い、学習内容の定着を確かめられるようにします。定着していない内容については、適宜、復習を取り入れ、反復して学習に取り組めるようにしていきます。また、年に4回「家庭学習がんばり週間」を設定し、家庭での学習をより充実したものにできるようにしていきます。

5 ご家庭へのお願い

いつも本校の教育活動に、ご理解、ご協力をありがとうございます。今回の調査結果にも、家庭学習にしっかりと取り組んでいただいていることや、子どもの学習への声掛けをしていただいていることが表れていました。今後も、学校と、各ご家庭で連携を図りながら、子どもが健やかに成長できるように取り組んでいきたいと考えています。子どもが安心して、ご家庭や学校での生活を送られるように、今後とも、温かい声掛けや励まし、見守りをお願い致します。