

令和4年度 京町小学校地域学校協議会プラン

1 提言


提言①	学力の保障と向上の課題を解決するために、学習習慣の定着・強化を図る(学習面)
提言②	基本的な生活習慣確立のため、スローメディア習慣を設定し、家庭で学習する環境を整える。(生活面)

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none"> ○地域学校協議会で、児童の学力実態と解決すべき課題や学校での課題解決の取組を説明する。 ○朝の読書活動の場を設定する。 ○学習支援ボランティアの募集を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級懇談会にて、家庭で取り組む事項について説明する。 ○家庭での「学習のきまり」を作成し、各家庭に配布する。 ○学習支援ボランティアの募集と派遣を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の広報等を通じて、地域全体で学力の保障と向上が大切であるという雰囲気を醸成するための周知を行う。 ○学習支援ボランティアの募集と派遣を行う。
提言②	<ul style="list-style-type: none"> ○スローメディアに取り組む期間を設定する。 ○スローメディア週間の取組結果を家庭地域に知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○スローメディアの期間を設定し、家庭での学習を行う環境を整える。(テレビやゲーム等の時間のルールを家庭で話し合う。) 	/

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 子どもたちの成長

<p>〈年度初め〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学年×10分の家庭での学習を行っている。75% ② 平日のメディア使用時間が2時間以下の割合:65% 		<p>〈年度末〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学年×10分の家庭での学習を行っている児童の割合: 80% ② 平日のメディア使用時間が2時間以下の割合: 70%
---	---	---