



京 町

地域を愛し、豊かな人生を歩む

ために学ぶ子どもの育成

《文責》 校長 小西 郁美

■^がっ^き ^かく^ちから ^にっ^き ^かく 2学期は、「書く力」をつけるために「日記を書く」 ^かつ^どう ^とり^くみ^ます ²ねん^{せい} ⁶ねん^{せい} 活動に取り組みます。(2年生～6年生)

本校は、令和4年度はスローガンとして「意志・表現・感謝」を掲げています。毎日の授業や行事の中で、お子様が、課題に対して自分の意見を持ち、その意見を周囲に伝え、友達と協力しながら実行へ移していくことをめざしています。

その一環として、2学期は学校として「書く活動」に力を入れていきます。2年生～5年生は「京町日記」の取組を行います。学校で冊子を準備しましたので、一日を振り返って、日記を書くようにしています。この日記は、学期末に通知表と共に、お子様が持ち帰るようにしています。



また、この日記は、お子様が自由に自分の気持ちを文字で表現することを目標としていますので、大人が求めているような文章を書くというプレッシャーを与えないために、現在のところ、担任はお子様の日記は読ませていただいておりますが、コメントや文字の修正などは、日記本体には記しておりません。

6年生は、4月から3行日記の取組をしておりますので継続して行っています。

1年生については、ひらがなの習得の状況が整いましたら、担任の判断で始める予定です。

さらに、ある一定のまとまった量の文章を書くことはお子様にとって、負担になる場合もありますので、毎週火曜日は、必ず日記を書いて帰る（与えられた行数を全てうめる量の文章を書く）こととし、この日記を宿題の代替とします。原則として火曜日は、お子様のご家庭で取り組む宿題は2年生～6年生では出しません。

以下、夏休みの宿題として、提出していただいた日記の中から、一部をご紹介します。どのお子様も一生懸命に書いて提出をしていただいております。保護者の皆様におかれましても、ご支援をいただき、ありがとうございました。

【1年生】

○きょうはがくどうでおおかみくんのパンというげきをみました。
たのしかったです。みんなわらっていました。



【2年生】

○きょう、こうえんに行きました。いったら、こいがいました。
よくみるとなまずでした。なまずをはじめてみたので、
うれしかったです。

【3年生】

○映画かんで「キングダム」を見ました。心にのこった言葉は主人公のしんが、「おれが天下の大しょうぐんになってやるぜ」です。なぜなら、ゆうきの力がわたしのところにささったからです。そう大しょうのごけいとひょうこうが馬にのってたたかうところがはくりよくがありました。つづきが早く見たいです。

【4年生】

○今日は習字でうちわ作りがありました。わたしは、うちわに何の字をかこうかずっとまよっていましたが、夏だったので、花火とかくことにしました。いがいとうまくかけたのかなと思います。でも、今日かいたのは60点ぐらいなので、まだうまくかけたのではないかと思います。そして、まだあおいではだめなので、早く明日になってあおいですずしくなりたいと思いました。

【5年生】

○ひさしぶりにバレーに行きました。バレーの友だちと会えてうれしかったです。ひさしぶりだったので、失ばいすることが多かったです。アタック練習はあまり好きではありません。なぜかというともあまりうてないし、うてたとしても、とられてしまうことが多いからです。試合をする時はすごく楽しいです。なぜかというとも、みんなで協力して点をいれるとすごくうれしくなるからです。

【6年生】

○朝の7時すぎに起きました。朝ご飯におにぎりとお焼きたてを作っておきました。卵に牛乳と砂糖と白だしを目分量で入れて焼きました。おにぎりはのりと塩にしました。この日記を書いているときに、なにかが落ちたみたいにかみなりの音がとても大きかったです。外は雨がいっぱい降っていました。

たんじん せんせい がくしゅう

■担任の先生も学習をしました。

夏休みは、担任の先生もよりよい授業を行うことができるように学習をしました。

 <p>にじいろ CAP</p>	 <p>国語</p>	 <p>理科</p>	 <p>理科</p>
 <p>音楽</p>	 <p>道徳</p>	 <p>道徳</p>	 <p>国語</p>